

PRINTEMPS DES POETES 2024

Marie-Josée Eberlen, classe de CE2, école élémentaire d'Illfurth.

Ma classe de CE2 se rendait à la bibliothèque municipale d'Illfurth une fois par mois pour y emprunter des livres, et pour bénéficier d'une "animation offerte" et d'une "lecture offerte" par Claudie la bibliothécaire.

Au mois de février, Claudie nous a proposé de participer au "printemps des poètes" en écrivant un poème pour les résidents d'une structure d'Illfurth pour personnes âgées autonomes. Elle y animait chaque mois un atelier de lecture/écriture pour une quinzaine de résidents.

Cette correspondance devait rester une surprise !

Les enfants étaient tout de suite enthousiastes, moi également mais en sachant que j'allais laisser de côté momentanément d'autres projets en cours. Je pensais que cela en valait la peine.

Après avoir travaillé sur les émotions et les sentiments négatifs et positifs en début d'année scolaire (EMC, lexique..), j'ai proposé un "photolangage" aux élèves. Une cinquantaine d'images que j'avais sélectionnées parmi ma banque d'images était posée sur les tables de notre classe et les enfants déambulaient librement pour les regarder et en choisir une qui évoquait chez eux un sentiment positif. Le choix devait être validé par le binôme et il était interdit de prendre la photo. Le choix serait dévoilé lors de la mise en commun.

Lors du partage oral, chaque groupe a présenté sa photo et a expliqué quel sentiment lui inspirait la photo et pourquoi.

Le lendemain il s'agissait de mettre cela par écrit pour composer un poème.

J'ai opté pour une poésie "guidée" pour qu'aucun élève ne soit en défaut d'inspiration.

J'ai également proposé une écriture à 2 ou 3 car nos correspondants étaient moins nombreux que nous et pour permettre aux élèves en grande difficulté d'écriture de compter sur un de leurs camarades.

Voici deux créations :

I

Des maisons, des plantes vertes,
Des fleurs.
C'est la nature.
Pas de pollution, de bruits de voitures,
De gens qui s'agitent.
Tout est calme, tranquille.
Pour nous, c'est la SERENITE"

Le soleil se lève.
Il éclaire le village.
C'est le matin.
Un bateau navigue sur la mer.
Il part loin.
Pour nous, c'est la LIBERTE.

Les élèves ont ensuite recopié leur texte sur une feuille A4.

Claudie est venue à l'école une matinée et nous avons réparti les élèves en groupes. Je me suis occupée du pliage de la fiche "poésie" (origami) et Claudie de la confection d'une enveloppe (avec timbre !) à partir d'images tirées d'albums pour enfants contenues dans les livrets publicitaires de l'Ecole des Loisirs.

Chaque groupe devait également recopier le nom de son correspondant.

L'étape finale était la mise sous pli des poésies, et nous y avons rajouté une lettre de Claudie et moi-même expliquant le projet. Les enfants étaient ravis !

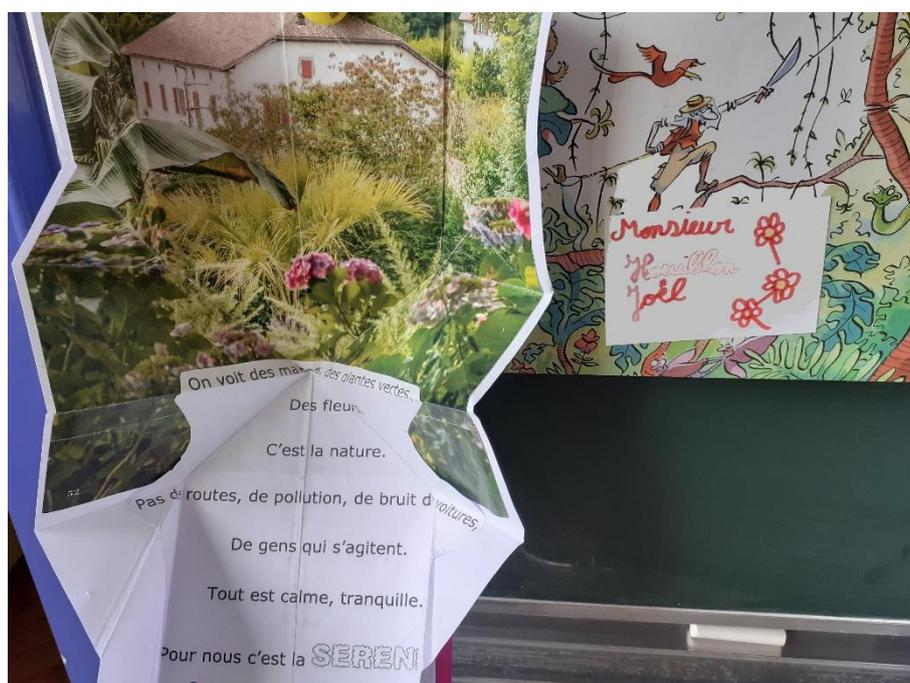
A la fin de l'activité, Claudie a collecté toutes les enveloppes.

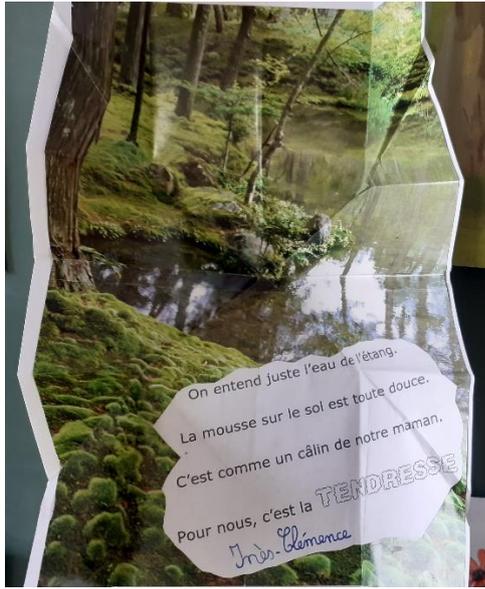
Le jour J, elle a déposé les enveloppes dans la boîte aux lettres de chaque personne âgée.

Une semaine plus tard, elle a retrouvé les résidents pour son atelier mensuel. Ils ont immédiatement abordé la correspondance reçue. Nous n'avons jamais imaginé la joie provoquée par cette correspondance. Tous voulaient faire quelque chose pour nous remercier.

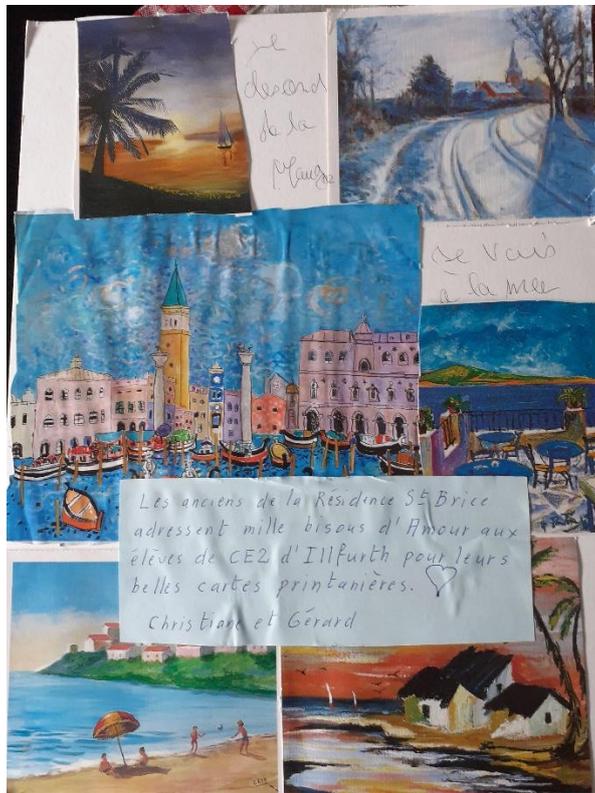
Claudie et moi avons eu un courrier d'une résidente et les enfants ont eu des messages sur de petits panneaux. Il y a eu des collages d'images et de petits messages pour les personnes encore en capacité d'écrire.

Nous avons dépassé la date limite pour poster nos créations sur le site du "printemps des poètes". Peu importe, l'essentiel se trouvait ailleurs.





On entend juste l'eau de l'étang.
La mousse sur le sol est toute douce.
C'est comme un câlin de notre maman.
Pour nous, c'est la **TENDRESSE**
Mia. Clémence



Je descend
de la
Mauve

Je vais
à la mer

Les anciens de la Résidence St Brice
adressent mille bisous d'Amour aux
élèves de CE2 d'Illfurth pour leurs
belles cartes printanières. ♡
Christiane et Gérard